

**ОТЧЕТ МБОУ «СОШ №27» ПО ПРОФИЛАКТИКЕ СУИЦИДАЛЬНОГО ПОВЕДЕНИЯ
СРЕДИ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ за 2021- 2022 учебный год**

№ п/п	Содержание
1	<p>Организован классные часы, формирующие в процессе воспитательной работы у учащихся такие понятия, как "ценность человеческой жизни", "цели и смысл жизни", а также индивидуальных приемов психологической защиты в сложных ситуациях.</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1-2 классы «Я в целом мире не один- мир во мне!» • 3-4 классы «Мои ценности: жизнь, здоровье, время, друзья, семья, успехи» • 7-8 классы «Жизнь – это самое главное» • 9-11 классы «Профессия как одна из жизненных ценностей» <p>Классные руководители и учителя в общении с детьми уделяют внимание следующему: вселяют уверенность в свои силы и возможности, внушают оптимизм и надежду, проявляют сочувствие и понимание, осуществляют контроль за поведением ребенка.</p>
2	<p>Осуществлен сбор информации для создания банка данных учащихся с высоким уровнем тревожности и депрессии. В результате проведенного тестирования по линии педагогов-психологов выявлено 4 ребенка с повышенным уровнем тревожности.</p>
3	<p>Приняли участие в межведомственных операциях «Подросток», «Семья» по выявлению семей и детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. На внутришкольном учете состоят 2 семьи – Роткины, Субаевы.</p>
5	<p>В течение учебного года была организована работа взаимодействия школы и уполномоченных по защите прав детства по проведению приема и правовому просвещению для снятия напряженности и разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе и семье. В школе реализуются программы социально-правовой направленности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • внеурочная деятельность «Я - школьник» (1 класс); • внеурочная деятельность «Этикет и культура общения» (1-2 классы); • факультатив «Основы антикоррупционной деятельности» (7 класс); • Обществознание (6-11 классы) - во всех классах.
6	<p>В течение учебного года проводилась профилактическая работа с семьями, находящимися в социально опасном положении, организовывалась работа родительского всеобуча</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 классы "Психофизиологические возрастные особенности первоклассников. Адаптация к школьному обучению" • 5 классы "Психофизиологические возрастные особенности пятиклассников. Адаптация к школьному обучению" • 10 классы "Психофизиологические возрастные особенности старшеклассников. Адаптация к школьному обучению" • 1-11 классы (индивидуально) "Психофизиологические возрастные особенности вновь прибывших обучающихся. Адаптация к школьному обучению" • 7-8 классы "Профилактика правонарушений среди несовершеннолетних. Влияние семейного воспитания на формирование здорового образа жизни"
7	<p>Организовывались индивидуальные занятия психолога с учащимися с высоким уровнем тревожности и депрессии.</p>
8	<p>Проведено коллективное диагностическое исследование учащихся 7-11 классов «Мониторинг образовательной среды» психологом школы по выявлению учащихся, склонных к различным видам рисков. Тестирование организовано по линии Министерства образования РТ.</p>
9	<p>В течение учебного года проводится постоянная консультативная психологическая помощь семьям и подросткам в целях предупреждения у школьников нервно-психических</p>

№ п/п	Содержание
	расстройств.
10	При обследовании жилищно – коммунальных условий семей классными руководителями выявляются семьи, в которых практикуется жестокое обращение с детьми. Методы: индивидуальные беседы, анкетирование.
11	Информирование КДН, ОДН, отдел опеки и попечительства о выявленных случаях дискриминации, физического и психического насилия, оскорбления, грубого обращения с несовершеннолетними.
12	Проведены совещания для педагогов по вопросу профилактики суицида среди детей и подростков с привлечением специалистов учреждений здравоохранения по темам: «Факторы риска, профилактика суицидального поведения в образовательном учреждении» (ноябрь, 2021), педагогический совет «Суицид в подростковой среде» (апрель, 2022)
14	Проводились еженедельные беседы с учащимися «группы риска» с привлечением инспектора по делам несовершеннолетних Ильиной В.Р.
15	<p>Выступление социального педагога на ШМО классных руководителей с обзором документов:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Уголовный кодекс РФ (ст. 117 "Истязание", ст. 110 "Доведение до самоубийства", ст. 131-134 "О преступлениях сексуального характера") – сентябрь, 2021г. • Административный кодекс РФ (ст. 164 "О правах и обязанностях родителей")-ноябрь, 2021г. • Конвенция ООН о правах ребенка (ст. 6, 8, 16, 27, 28, 29, 30), нормативные документы о профилактике безнадзорности и правонарушений н/л, о защите их прав и т.п.- февраль, 2022г.
16	В школе имеются стенды с информацией о работе телефонов доверия, служб, способных оказать помощь в сложной ситуации.
17	Выступление психолога школы на общих родительских собраниях (сентябрь, 2021, январь, 2022) с рекомендациями по профилактике суицидального поведения среди учащихся по теме «Суицидальное поведение: профилактика и коррекция»
18	Организован семинар для классных руководителей и родителей 5-7 классов "Психолого-возрастные и физиологические особенности развития ребенка" (март, 2022)
19	Проведены родительские собрания для учащихся 10-11 классов "Семейные конфликты и способы их разрешения"(май, 2022)
20	Организованы ролевые игры для учащихся "Конфликт в нашей жизни", "Взросление" (апрель, 5-6 классы)
21	Педагоги – психологи организовывали дополнительные занятия с выпускниками в целях психологической поддержки во время проведения ЕГЭ и ОГЭ; "Как сдать экзамены и выжить" — практические советы.
22	В течение учебного года проведены психологические тренинги для учащихся "Личностный рост", "Снятие конфликтных ситуаций и агрессии". (7-8 классы)